



ACADÉMIE  
DE MONTPELLIER

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# PROJET D'ETABLISSEMENT

## 2019-2022



**COLLEGE HENRI PITOT**

*75 avenue Jean Moulin*

**30390 ARAMON**

*RNE : 0301325C*

*Tél : 04.66.57.01.50*

*Fax : 04.66.57.13.89*

*Site : <https://henri-pitot.mon.ent-occitanie.fr/>*

# LE PROJET ACADEMIQUE

UNE ACADEMIE PORTEUSE DE VALEURS

UNE ACADEMIE QUI FAIT REUSSIR

UNE ACADEMIE QUI COOPERE

UNE ACADEMIE ACCESSIBLE, INNOVANTE ET  
ECO-RESPONSABLE

# AXE 1

## LES CITOYENS DU 21<sup>e</sup> Siècle

### VIVRE ENSEMBLE AUTOUR DE VALEURS FEDERATRICES

OBJECTIFS OPERATIONNELS	PROGRAMME D' ACTIONS	EVALUATION PREVUE/INDICATEURS DE REUSSITE
<p><b>1.1 PROPOSER UN CADRE DE VIE FAVORABLE A LA REUSSITE ET AU BIEN-ETRE DE TOUS ET DE CHACUN</b></p> <p>1.1.1 Faire vivre le FSE 1.1.2 Dynamiser le Conseil de Vie Collégienne 1.1.3 Maintenir un climat scolaire apaisé 1.1.4 Faire du collège un lieu d'épanouissement 1.1.5 Allier éducativement les parents</p>	<p>Former les délégués élèves Faire vivre les instances démocratiques Mettre en place la « classe HAPPY »</p> <p>Construire l'emploi du temps autour des élèves Garantir une pause méridienne d'1h30</p> <p>Accueil des parents de 6<sup>e</sup> en ateliers Réunions et rencontres avec l'A.P.E. et les parents</p>	<p><i>Activités mises en place par le CVC</i> <i>Activités mises en place par le FSE</i></p> <p><i>Activités clubs/ateliers sur pause méridienne encadrées par la Vie Scolaire</i></p> <p><i>Dialogues continus avec APE</i> <i>Participation des parents aux différentes réunions</i> <i>Implication des parents dans CESC et CVC</i></p>
<p><b>1.2 DEVELOPPER UN ESPRIT CITOYEN</b></p> <p>1-2-1 Accentuer le Volet citoyen 1.2.2 Accompagner les élèves pour l'appropriation des valeurs de la République 1.2.3 Favoriser les relations avec les autorités de rattachement et services déconcentrés de l'Etat 1.2.4 Inclure tous les élèves</p>	<p>-Eduquer et prévenir sur les Dangers d'Internet et des réseaux sociaux le Respect et le Harcèlement scolaire l'Egalité Garçons-Filles la Sexualité la Sécurité Routière -Piloter efficacement le CESC -Approfondir la prévention du Plan Violence - Rencontrer Mairie, Gendarmerie, Police municipale - Poursuivre l'appropriation des valeurs de la République - Valoriser la classe ULIS - Pérenniser le projet éducatif de visite de l'Assemblée Nationale</p>	<p><i>Actions mises en place par le CESC</i> <i>Actions de partenariat mises en place avec les partenaires locaux et les associations (dont BPDJ)</i> <i>Questionnaires de satisfaction aux élèves</i> <i>Projet classe ULIS</i></p> <p><i>Nombre d'élèves à la sortie à Paris (Assemblée nationale) et rencontre avec le Député de la circonscription</i></p>
<p><b>1.3 VALORISER PAR LA PRODUCTION LA VARIETE DES TALENTS D'ELEVES</b></p> <p>1.3.2 Poursuivre les ateliers et les clubs culturels 1.3.3 Faire connaître les productions d'élèves 1.3.4 Systématiser des moments forts de l'établissement 1.3.5 Collaborer avec les écoles du secteur 1.3.6 Echanger avec les lycées et MFR environnants</p>	<p>Exposer les travaux d'élèves dans le hall Afficher les différentes réussites (sportives, etc) sur l'écran d'affichage et le site web Organiser un cross solidaire, un carnaval, le bal des 3ème Célébrer la remise des diplômes</p> <p>Liaisons CM2/6<sup>e</sup> avec projets spécifiques (défis lecture, maths, visite du collège, rencontres sportives, projet Robot Thymio avec CM2 de Comps) Organisation de Portes Ouvertes</p>	<p><i>Nombre d'expositions</i> <i>Nombre de temps forts</i></p> <p><i>Mutualisation professeurs d'école, de lycées et professeurs du collège</i></p>

## AXE 2

### REUSSITE POUR TOUS ET CHACUN

OBJECTIFS OPERATIONNELS	PROGRAMME D' ACTIONS	EVALUATION PREVUE/INDICATEURS DE REUSSITE
<p><b>2-1 PERSONNALISER LES PARCOURS</b></p> <p>2-1-1 Poursuivre le suivi des PAP, PPRE et GEVASCO            2-1-2 Généraliser la pédagogie différenciée à toutes les disciplines            2-1-3 Encourager la poursuite des parcours d'excellence            2-1-4 Faire vivre le Parcours Avenir</p>	<p>Intégrer les élèves en situation de handicap            Aménager les parcours            Mettre des évaluations supérieures à zéro            Valoriser les réussites            Renforcer l'efficacité des liaisons cycle 3 et LGT/LP            Elargir la relation école-entreprise            Suivre les orientations post 3<sup>ème</sup></p>	<p><i>Nombre de dispositifs particuliers de soutien (PAP, PPRE, GEVASCO)            Réflexions et actions concertées avec les directeurs d'école, IEN et Proviseurs            Nombre d'élèves de 3<sup>ème</sup> en stages d'entreprise            Nombre d'élèves suivis par la Psy-EN            Taux d'orientation post 3<sup>e</sup> (2GT ou 2PRO)            Nombre de récompenses avec les bulletins de notes (Encouragements, Compliments, Félicitations)</i></p>
<p><b>2.2 RENFORCER LES PROJETS EDUCATIFS, CULTURELS, SPORTIFS, LINGUISTIQUES ET SCIENTIFIQUES</b></p> <p>Volet culturel en lien avec Axe 3</p>	<p>Mettre en place des classes à projet ou ateliers            Renforcer les liens avec l'AS            Renforcer les liens avec le CDI            Volet culturel (projets PEAC, expositions diverses dont celles de la MGEN)</p>	<p><i>Mise en place d'ateliers (art plastique, numérique, chorale et rock) en lien avec les équipes pédagogiques et/ou intervenants extérieurs            Nombre d'élèves inscrits à l'AS            Actions mises en place par le CVC            Nombre d'expositions culturelles dans le collège/sorties culturelles            Réalisation des projets PEAC (théâtre, création CD de chansons originales, street art sur un mur du collège)</i></p>
<p><b>2.3 POURSUIVRE L'ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES EN DIFFICULTE</b></p> <p>2.3.1 Maintenir le dispositif de lutte contre le décrochage scolaire            2.3.2 Mettre en place et Formaliser des dispositifs de tutorat            2.3.3 Accompagner les projets de la classe ULIS            2.3.4 Améliorer le recours au dispositifs Relais</p>	<p>Travailler sur le décrochage par le renfort des dispositifs GPS et MLDS            Mettre en place un tutorat professeur-élèves dans la logique du programme Trait d'union            Soutenir le dispositif « Devoirs Faits »            Inciter les élèves à intégrer le dispositif « classe relais »</p>	<p><i>Nombre d'élèves en situation de décrochage            Taux d'absentéisme            Mise en place d'un cadre d'indicateurs de suivi pour le GPS Aramon            Nombre de Tutorat/GPS instaurés            Nombre d'élèves inscrits en Atelier Relais            Nombre d'élèves inscrits à l'action « Devoirs faits »            Nombre de personnels volontaires pour « Devoirs faits » ou « GPS »            Dialogue permanent avec les familles et les élèves</i></p>

## AXE 3

### OUVERTURE SUR LE MONDE

OBJECTIFS OPERATIONNELS	PROGRAMME D' ACTIONS	EVALUATION PREVUE/INDICATEURS DE REUSSITE
<p><b>3-1 FAIRE DE LA CULTURE ET DU SPORT UN INSTRUMENT DE REUSSITE POUR TOUS LES ELEVES</b></p> <p>Collaborer avec des partenaires</p> <p>Culturels Scientifiques Sportifs Liés au développement durable</p>	<p>Elaborer un projet fédérateur fort</p> <p>Mettre en place des partenariats avec la médiathèque d'Aramon et les clubs sportifs (Rugby aux Angles et Hand-Ball d'Aramon)</p> <p>Participer aux festivals (Polar à VLA, Avignon)</p> <p>Visiter le patrimoine environnant (Fort St André, Palais des Papes, Romanité Nîmes)</p> <p>Découvrir des sites (faune et flore d'Aramon, visiatome de Marcoule, sensibilisation sur le risque inondation, visites d'entreprises bio)</p> <p>Concourir aux épreuves de Gard aux souris, et Castor informatique 6e avec le CD30</p> <p>Impliquer les élèves dans le sportif (Action aviron « Rame 5<sup>e</sup> » avec les professeurs d'EPS, canoë à Collias, musée du vélo et moto à Domazan)</p>	<p><i>Nombre d'actions culturelles et plus-values sur les réussites individuelles</i></p> <p><i>Restitution de l'opération Rame 5<sup>e</sup></i></p> <p><i>Questionnaires de satisfaction aux élèves</i></p> <p><i>Réalisation Escape Game ou travaux collectifs</i></p>
<p><b>3.2 FAIRE DU CDI UN LIEU OUVERT A TOUS LES ELEVES, RELAIS POUR UNE CULTURE COMMUNE</b></p>	<p>Renforcer les liens avec le CDI</p> <p>Associer le CDI au Référent Culture</p>	<p><i>Taux de fréquentation du CDI</i></p> <p><i>Actions mises en place en partenariat avec la professeure documentaliste</i></p> <p><i>Enrichir le fonds bibliothèque et documentaire</i></p>
<p><b>3.3 POURSUIVRE L'OUVERTURE EUROPEENNE ET INTERNATIONALE</b></p>	<p>Séjours linguistiques</p> <p>Projet eTwinning (Europe) pour des échanges inter collèges et dans toutes les disciplines dans l'Europe</p>	<p><i>Nombre de voyages organisés vers l'étranger</i></p> <p><i>Nombre de projets initiés et/ou réalisés avec productions</i></p>

## AXE 4

### PRATIQUES INNOVANTES

OBJECTIFS OPERATIONNELS	PROGRAMME D' ACTIONS	EVALUATION PREVUE/INDICATEURS DE REUSSITE
<p><b>4-1 LE NUMERIQUE AU CŒUR DU COLLEGE</b></p> <p>4-1-1 Promouvoir l'Espace Numérique de Travail (ENT) 4-1-2 Obtenir la labellisation numérique de niveau 2 4-1-3 Promouvoir l'échange numérique par le biais de supports internes</p>	<p>Sensibiliser les parents à l'utilisation des supports numériques du collège Communiquer des documents de façon dématérialisée ( bulletins de notes, etc) Privilégier la communication numérique (mails, Pronote, Sms) Favoriser l'utilisation de Téléservices notamment pour les opérations d'orientation</p>	<p><i>Taux de fréquentation de Pronote Taux de fréquentation du site Web/ENT Nombre de parents inscrits à Téléservices et Téléorientation</i></p>