DOMAINES	OBJECTIFS DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES		INDICATEURS DE REUSSITES	MI	MF	MS	TB		MI	MF	MS	TB	MI	MF	MS	TB
				Auto Evaluation					Semestre 1				Semestre 2			
DOMAINE 1 **LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER.**	Pratiquer des langages.	**1-A**	Lire et comprendre des documents scientifiques.													
		1-B	Utiliser la langue française en cultivant précision, richesse de vocabulaire et syntaxe pour rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions.													
		1-C	S'exprimer à l'oral lors d'un débat scientifique.													
		1-D	Passer d'une forme de langage scientifique à une autre.													
DOMAINE 2 : **LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE.**	S'approprier des outils et des méthodes.	**2-A**	Effectuer des recherches bibliographiques.													
		2-B	Utiliser des outils numériques pour mutualiser des informations sur un sujet scientifique.													
		2-C	Planifier une tâche expérimentale, organiser son espace de travail, garder des traces des étapes suivies et des résultats obtenus.													
	Mobiliser des outils numériques.	**2-D**	Utiliser des outils d'acquisitions et de traitement de données, de simulations et de modèles numériques.													
		2-E	Produire des documents scientifiques grâce à des outils numériques, en utilisant l'argumentation et le vocabulaire spécifique à la physique et à la chimie.													
DOMAINE 3 : **LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN.**	Adopter un comportement et responsable.	**3-A**	Expliquer les fondements des règles de sécurité en chimie, en électricité et acoustique. Réinvestir ces connaissances ainsi que celles sur les ressources et sur l'énergie, pour agir de façon responsable.													
DOMAINE 4 : **DES SYSTEMES NATURELS ET DES SYSTEMES TECHNIQUES.**	Pratiquer des démarches scientifiques.	**4-A**	Identifier des questions de nature scientifique.													
		4-B	Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question scientifique. Concevoir une expérience pour la ou les tester.													
		4-C	Mesurer des grandeurs physiques de manière directe ou indirecte.													
		4-D	Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant.													
		4-E	Développer des modèles simples pour expliquer des faits d'observations et mettre en œuvre des démarches propres aux sciences.													
	Concevoir, créer, réaliser.	**4-F**	Concevoir et réaliser un dispositif de mesure ou d'observation.													
DOMAINE 5 : **REPRESENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITE HUMAINE.**	Se situer dans l'espace et dans le temps.	**5-A**	Expliquer par l'histoire des sciences et des techniques, comment les sciences évoluent et influencent la société.													
		5-B	Identifier les différentes échelles de structuration de l'Univers.													