

FICHE METHODE : REALISER UN GRAPHIQUE

REGLES A SUIVRE POUR REALISER UN GRAPHIQUE A LA MAIN :

Utiliser du PAPIER MILLIMETRE

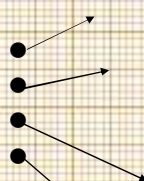
ou

PETITS CARREAUX.

Papier gradué :

- * tous les millimètres.
- * tous les 5 millimètres.
- * tous les centimètres.
- * tous les 5 centimètres.

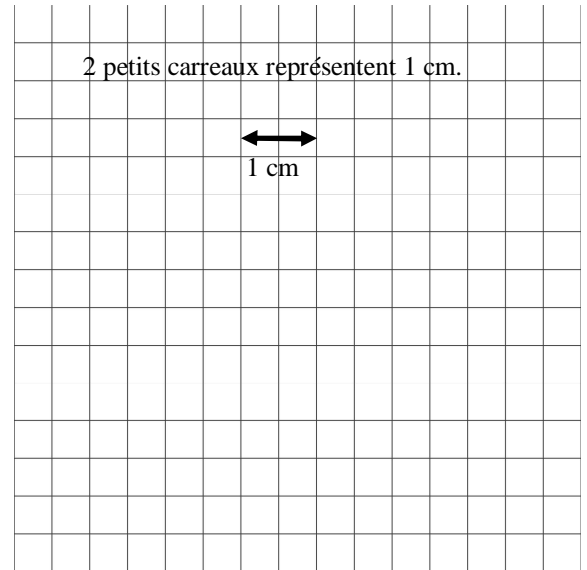
avec à chaque fois un trait de plus en plus épais.



- ① N'utiliser que le crayon à papier pour tracer et écrire.
- ② Choisir un trait épais (5 cm) pour tracer vos axes.
- ③ Nommer chaque axe [Grandeur Physique (Unité)].
- ④ Graduer simplement les axes en respectant l'échelle. (Il n'est pas nécessaire d'écrire toutes les graduations pour éviter de surcharger votre graphique).
- ⑤ Tracer votre graphique.
- ⑤ Ecrire un titre à un endroit "vide" du graphique.

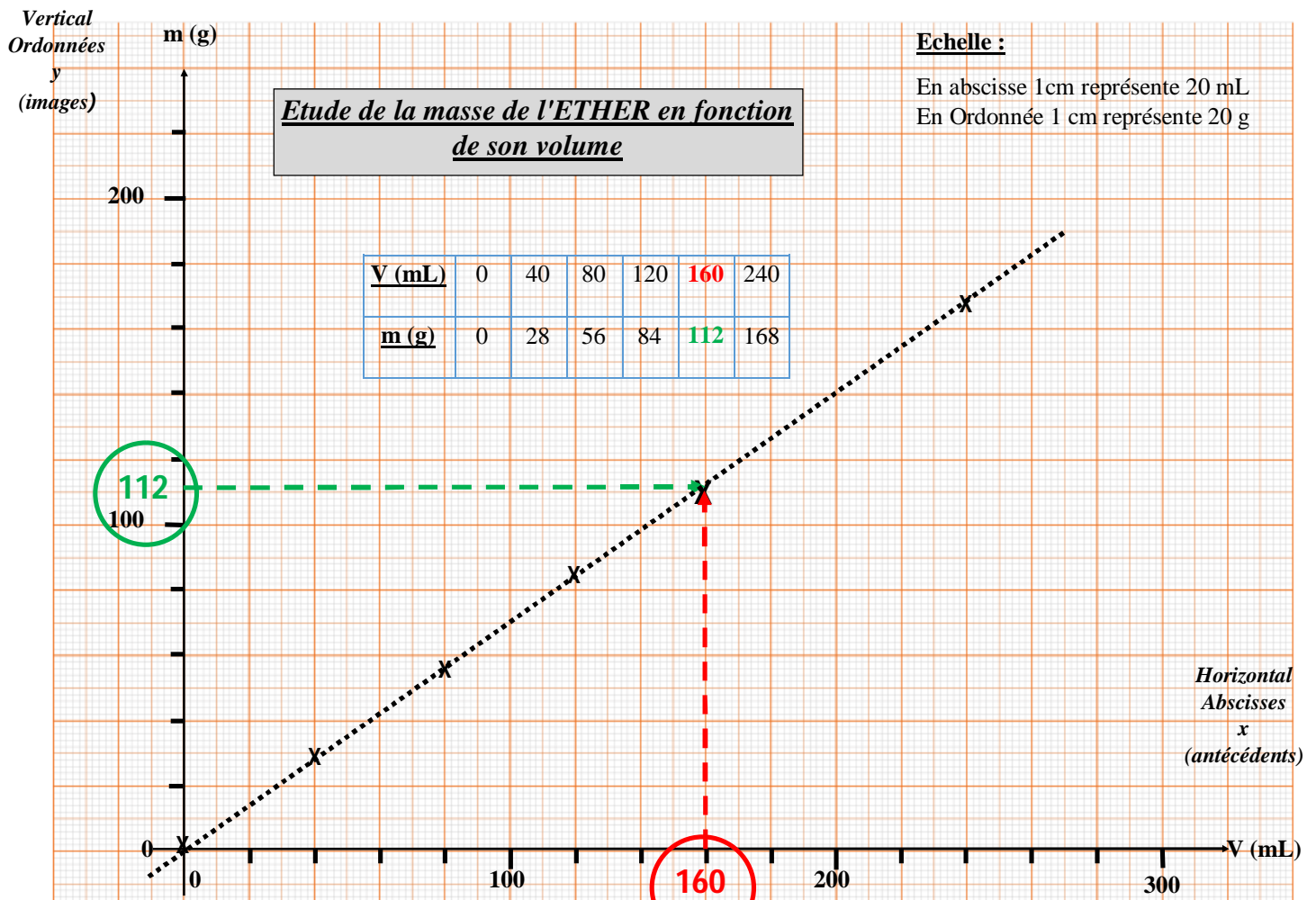
- ⑥ Ecrire votre nom sur le graphique (pas au dos!)
On peut écrire les données si la place le permet (Facultatif)

TRAVAILLER AVEC SOIN ET PROPRETE!



Dans l'éventualité où vous seriez obligés d'utiliser du papier grands carreaux, il faudra graduer en cm car 1 grand carreau ne fait pas 1 cm!

EXEMPLE :



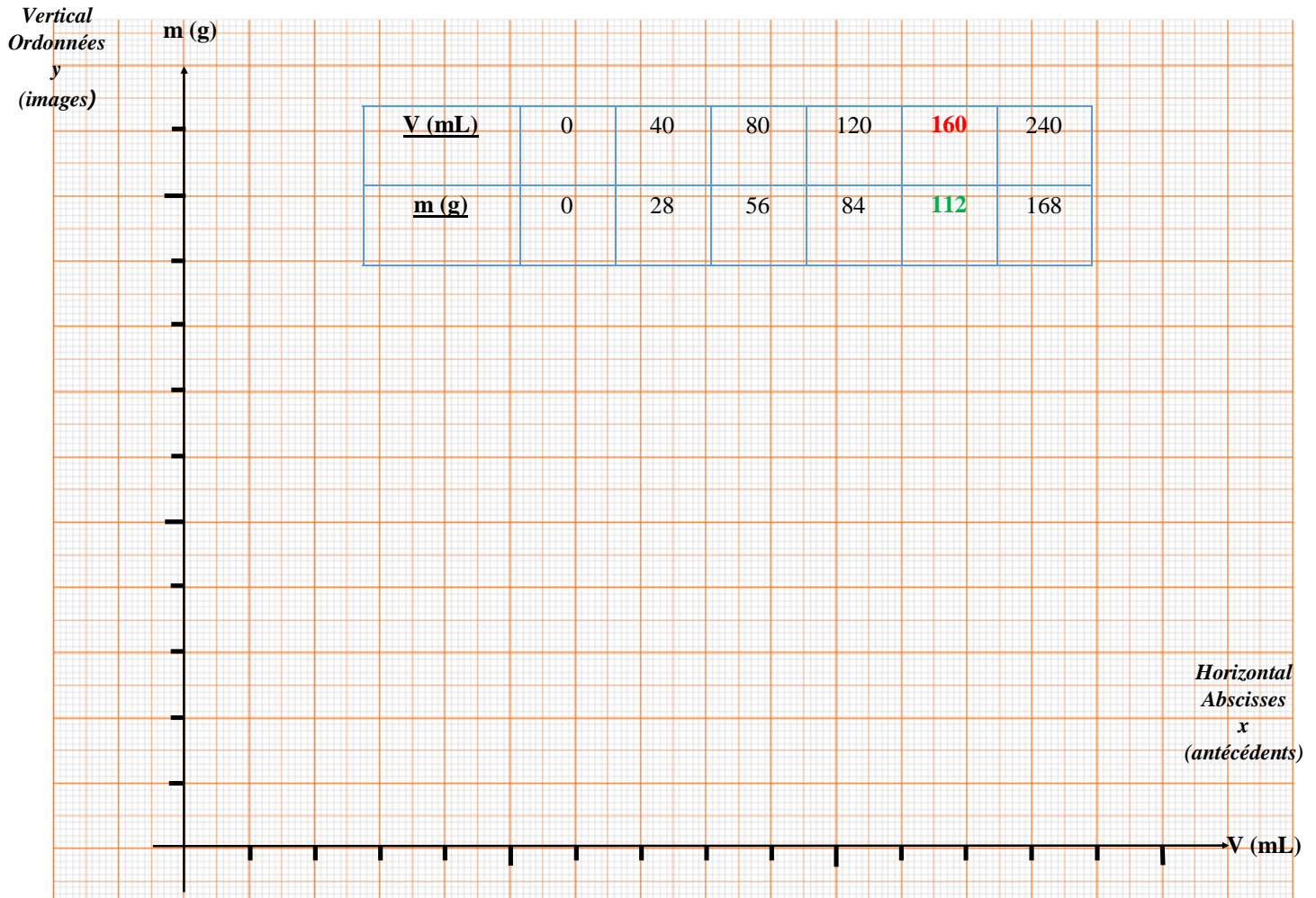
FICHE METHODE :

CHOIX DE L'ECHELLE D'UN GRAPHIQUE

COMMENT CHOISIR UNE ECHELLE ADAPTEE?

Il faut que le graphique soit adapté à votre feuille de papier millimétré, sans être trop petit ni dépasser de la feuille(!).

Il faut 2 échelles, une pour l'axe des abscisses et une autre pour l'axe des ordonnées.



Pour chaque axe :

- ① Regarder l'amplitude (l'écart) entre la valeur la plus élevée et la plus faible et arrondir par excès :

En abscisse pour le volume, on trouve 240 mL que l'on peut arrondir à 300 mL.

En ordonnée pour la masse, on trouve 168 g que l'on peut arrondir à 200 g. Pour chaque axe :

- ② Mesurer la longueur maximale de l'axe et choisir une échelle simple:

En abscisse on dispose de 15 cm pour 300 mL, donc on peut graduer 1 cm pour 20 mL.

En ordonnée on dispose de 10 cm pour 200 g, donc on peut graduer 1 cm pour 20 g.

Echelle :

En abscisse 1cm représente 20 mL

En Ordonnée 1 cm représente 20 g